

**Program wychowawczo-  
profilaktyczny  
Młodzieżowego Ośrodka  
Wychowawczego nr 4  
w Warszawie**

## Spis treści

- I. Wstęp
- II. Podstawa prawna
- III. Diagnoza
- IV. Przyjęta sylwetka wychowanka
- V. Strategia wychowawcza ośrodka/zadania ośrodka

### I. Wstęp

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy nr 4 z siedzibą w Warszawie przy ulicy Dolnej 19 to placówka resocjalizacyjna dla młodzieży niedostosowanej społecznie w wieku od 10 do 18 lat w normie intelektualnej. Zgodnie ze statutem ośrodka w placówce funkcjonuje jednocześnie Szkoła Podstawowa Specjalna nr 201. Uczniami szkoły są wychowankowie ośrodka. Ośrodek działa na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, przepisów wykonawczych oraz statutu placówki. Organem prowadzącym placówkę jest Miasto Stołeczne Warszawa. Nadzór pedagogiczny sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty. W ośrodku łącznie może przebywać do 31 podopiecznych, w trzech grupach wychowawczych, do 12 wychowanków, objętych opieką całodobową. Wychowankowie przebywający w placówce pochodzą z terenu całej Polski, umieszczeni na podstawie postanowień sądów rodzinnych, właściwych ze względu na miejsce zamieszkania nieletniego. Placówka zatrudnia kadre pedagogiczną oraz pracowników obsługi i administracji.

Ośrodek mieści się w dwupiętrowym budynku podpiwniczonym z użytkowym poddaszem. Szkoła oraz pomieszczenia administracji, pedagoga i psychologa, sala gimnastyczna i pracownia komputerowa usytuowane są na poziomie I. Na poziomie II znajduje się internat. Poddasze to świetlice, aneks kuchenny i magazyny grupowe. W podpiwniczeniu funkcjonuje kuchnia, stołówka, pralnia, pomieszczenia obsługi, magazyny żywnościowe i siłownia. Organizacja pracy placówki podzielona została na szkołę i internat. Zadania do realizacji, jakie stawia przed sobą placówka, to przede wszystkim wyrównywanie braków edukacyjnych wychowanków oraz dążenie do eliminowania przyczyn niedostosowania społecznego i usamodzielnienie podopiecznych.

Nauka w szkole trwa od poniedziałku do piątku. Organizacja placówki zakłada pracę ciągłą, tj. również w czasie dni wolnych od zajęć edukacyjnych i świąt. Praca szkoły ma charakter feryjny. W okresie przerw świątecznych, ferii zimowych i letnich wychowankowie mogą korzystać z okresowych przepustek do domu rodzinnego, za zgodą sądu rodzinnego, po uzyskaniu akceptacji zespołu wychowawczego i uzyskaniu zgody dyrektora placówki. W czasie pozaszkolnym wychowankowie korzystają z dodatkowych zajęć specjalistycznych i opiekuńczych, wyrównujących braki edukacyjne, korekcyjno – kompensacyjnych. W ramach współpracy z Centrum Kształcenia Zawodowego zdobywają umiejętności praktycznej nauki zawodu na kursach kwalifikacyjnych. Wychowankowie mają prawo do kontaktów z domem rodzinnym w czasie okresowych przepustek, przyjmowania gości na terenie placówki,

kontaktów telefonicznych, korzystania z mediów społecznościowych oraz korespondencji. Zachowanie wychowanków ośrodka podlega ocenie przy użyciu systemu punktacji.

## **II. Podstawa prawna**

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej

Powszechna Deklaracja Praw Człowieka

Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych

Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z dn. 20 listopada 1989 r.

Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z dn. 4 listopada 1950 r.

Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

Ustawa z dn. 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela

Ustawa z dn. 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

Ustawa z dn. 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich

Ustawa z dn. 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych

Ustawa z dn. 23 lipca 2008r. o ochronie zdrowia psychicznego

Ustawa z dn. 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie

Ustawa z dn. 23 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia

Rozporządzenie Ministra Edukacji z dn. 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich

dzieci w tych placówkach

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu przez nauczycieli

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych

### **III. Diagnoza**

1. Diagnozy dokonano na podstawie analizy:

- 1) dokumentów szkolnych (dzienniki pedagoga, psychologa szkolnego i terapeuty pedagogicznego, dzienniki lekcyjne i grup, protokoły posiedzeń Rad Pedagogicznych, wyniki diagnoz edukacyjnych, pedagogicznych, psychologicznych, egzaminu ósmoklasisty, konkursów, zawodów sportowych, aktywność uczniów na rzecz innych (wolontariat, samorządność, pomoc rówieśnicza);
- 2) wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród wychowanków: (badania poziomu bezpieczeństwa wychowanków, badania postaw wychowanków MOW wobec substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych);
- 3) informacji o wynikach kontroli zewnętrznych;
- 4) wniosków z nadzoru pedagogicznego Dyrektora MOW nr 4;
- 5) obserwacji zachowania wychowanków w szkole i na terenie internatu;
- 6) informacji zwrotnych od rodziców/opiekunów prawnych dotyczących zachowania wychowanków podczas przerw i w czasie nauczania zdalnego;
- 7) uwag rodziców pod adresem ośrodka.

2. Analiza wyników i wnioski do pracy

Program wychowawczo-profilaktyczny Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego nr 4 w Warszawie został opracowany na podstawie diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w ośrodku, w oparciu o:

- 1) dokumentację przekazywaną wraz z wychowankiem;
- 2) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 3) ankiety badającej poczucie bezpieczeństwa oraz ankiety badającej postaw wychowanków MOW wobec substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych;
- 4) rozmowy indywidualne z: nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, pracownikami ośrodka, wychowankami, rodzicami/opiekunami, pracownikami instytucji współpracujących z ośrodkiem;

- 5) wywiady i konsultacje prowadzone przez psychologa i pedagoga z rodzicami/opiekunami prawnymi;
- 6) badania przesiewowe i obserwacje dokonane przez specjalistów ośrodka;
- 7) badania przesiewowe prowadzone przez pielęgniarkę szkolną;
- 8) raport dotyczący oceny efektów podejmowanych działań, w szczególności: dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 9) analizę osiągnięć szkolnych, sportowych, dydaktycznych, udziału w wolontariacie.

### 3. Identyfikacja niepokojących objawów:

- 1) zaburzenia relacji społecznych i rodzinnych;
- 2) niepowodzenia szkolne;
- 3) wpływ grupy rówieśniczej, w której normą są zachowania destrukcyjne;
- 4) uzależnienia od legalnych i nielegalnych środków psychoaktywnych;
- 5) zaniedbania środowiskowe;
- 6) zaburzenia emocjonalne;
- 7) zaburzenia zachowania;
- 8) brak sprecyzowanych zainteresowań;
- 9) konflikt z prawem.

## **IV. Przyjęta sylwetka absolwenta**

### 1. Zależy nam, aby nasz absolwent:

- 1) postępował zgodnie z prawem i normami społecznymi;
- 2) rozumiał sens praw i obowiązków;
- 3) szanował siebie i innych;
- 4) szanował dobro wspólne;
- 5) właściwie radził sobie w sytuacjach społecznych;
- 6) podjął dalszą edukację lub rozpoczął pracę zawodową;
- 7) dbał o estetyczny wygląd siebie i otoczenia;
- 8) umiał współpracować z innymi;
- 9) prowadził bezpieczny, zdrowy i higieniczny tryb życia;
- 10) posiadał świadomość zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacji;

- 11) radził sobie w sytuacjach problemowych;
- 12) potrafił dokonać samooceny;
- 13) potrafił prezentować własny punkt widzenia i uwzględniać poglądy innych ludzi;
- 14) potrafił samodzielnie funkcjonować w życiu dorosłym.

## V. Strategia wychowawcza ośrodka/zadania ośrodka

1. Podstawowym zadaniem placówki jest przywrócenie/kształcenie prawidłowych postaw młodych ludzi, u których postępuje proces demoralizacji.
2. Ponadto nauczyciele, realizując cele zawarte w *Podstawie programowej kształcenia ogólnego*, dążyć będą do kształtowania osobowości wychowanka w taki sposób, by efektem oddziaływań wychowawczych były:
  - zachowania akceptowane społecznie,
  - poczucie odpowiedzialności i więzi społecznych,
  - dbanie o higienę oraz zdrowie fizyczne i psychiczne,
  - umiejętność przyswajania wiedzy,
  - poszanowanie symboli narodowych i polskiego dziedzictwa kulturowego,
  - wiedza o świętach i tradycjach,
  - znajomość problemów społecznych, ekonomicznych i ekologicznych Polski i świata.
3. W procesie wychowania biorą udział: wszyscy nauczyciele, wychowawcy internatu i specjaliści oraz pielęgniarka szkolna.
4. Wychowawcy klas i grup planują, organizują i realizują zadania wychowawcze wspólnie z powierzonym ich opiece zespołem wychowanków.
5. MOW nr 4 umożliwia rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez prowadzenie udział w wewnętrznych i zewnętrznych projektach edukacyjnych, konkursach, zawodach, wycieczkach, imprezach.
6. Realizacja działań wychowawczych jest dokumentowana w dziennikach zajęć lekcyjnych, w dziennikach pracy grup, dziennikach specjalistów, a także w postaci sprawozdań z realizacji imprez, wydarzeń, działań (Drużyny Harcerskiej, Samorządu Uczniowskiego, drużyny piłkarskiej,) badań i analiz, sprawozdaniach z prac zespołów i komisji Rady Pedagogicznej.
7. Z programem wychowawczo-profilaktycznym MOW nr 4 skoordynowane są:  
Kalendarz wydarzeń w roku szkolnym,  
plany pracy wychowawców klas na dany rok szkolny,

plany pracy wychowawczej poszczególnych grup,  
indywidualne programy edukacyjno - terapeutyczne,  
plany pracy specjalistów,  
rozkłady zajęć przedmiotów nauczanych w szkole,  
programy i plany zajęć pozalekcyjnych.

8. W MOW nr 4 sporządzane i realizowane są Indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne. Za realizację tych programów odpowiadają wszyscy wychowawcy, nauczyciele oraz specjaliści pracujący z wychowankiem.
9. Wychowawcy klas i grup podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej dokonują dwa razy w roku podsumowania pracy wychowawczej oraz analizy sytuacji wychowawczej w klasie i grupie.

Cel ogólny:

Wspieranie naturalnego rozwoju wychowanka we wszystkich jego obszarach: fizycznym, emocjonalnym, intelektualnym, społecznym i duchowym.

10. Cele szczegółowe wynikające z diagnozy zasobów i potrzeb:

- 1) rozwijanie mocnych stron uczniów oraz ich zainteresowań, w tym zainteresowań poznawczych;
- 2) kształtowanie postaw patriotycznych, wartości prospołecznych i obywatelskich;
- 3) zapobieganie negatywnym skutkom rozwoju cywilizacyjnego i działania proekologiczne : rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne, uczenie odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- 4) kształcenie konieczności dbania o porządek, czystość i bezpieczeństwo w swoim otoczeniu oraz utrzymania higieny osobistej;
- 5) promowanie zdrowego stylu życia: kształtowanie postaw wolnych od nałogów, dostarczanie wzorów satysfakcjonującego życia w rodzinie, gotowości do radzenia sobie z trudnościami wieku młodzieńczego oraz promocja zdrowego stylu życia;
- 6) ukazywanie i kształtowanie zachowań akceptowanych społecznie;
- 7) wdrażanie do systematycznej nauki i czytelnictwa (jako procesu wspomagającego edukację);
- 8) przygotowanie do samodzielnego życia – planowanie i realizacja przyszłości edukacyjno-zawodowej;
- 9) objęcie uczniów pomocą pedagogiczno-psychologiczną zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi wynikającymi z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania uczniów;

10) współpraca z rodzicami i opiekunami prawnymi wychowanków.

**VI. Modyfikacji programu w r. szk. 2023/2024 dokonano w oparciu o następujące dokumenty:**

1. Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023.
2. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
3. Wyniki badań poziomu bezpieczeństwa wychowanków oraz postaw wychowanków MOW wobec substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz czynników chroniących i czynników ryzyka.
4. Wniosków ze sprawozdań z pracy w grupach, klasach i specjalistów.
5. Wniosków z obserwacji potrzeb wychowanków.



Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne/ data realizacji
1. Rozwijanie mocnych stron uczniów oraz ich zainteresowań, w tym zainteresowań poznawczych	<p>Zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi, sposobem sprawdzania osiągnięć, poprawy i podwyższania oceny</p> <p>Wspieranie uczniów w rozwoju intelektualnym, zachęcanie do czytelnictwa</p> <p>Kształtowanie efektywnych nawyków uczenia się</p>	<p>- lekcje przedmiotowe, lekcje wychowawcze</p> <p>-lekcje biblioteczne, rozmowy z uczniami korzystającymi z biblioteki, konkursy czytelnicze i literackie, rozwijanie księgozbioru szkolnego</p> <p>-przygotowania do imprez, konkursów i zawodów szkolnych, międzyszkolnych i projektów edukacyjnych</p> <p>- stała troska o higienę pracy umysłowej</p> <p>-„odrabianki”, konsultacje dla uczniów, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, bieżące uzupełnianie pomocy dydaktycznych, wykorzystywanie technologii komputerowej</p> <p>- porady i konsultacje z zakresu technik efektywnego uczenia się</p> <p>-zajęcia internatowe, lekcje wychowawcze, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne i in.</p>	<p>nauczyciele/ wrzesień 2023 r.</p> <p>bibliotekarz, nauczyciel j. polskiego, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści/ cały rok szkolny</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, specjaliści/ cały rok szkolny</p>

	<p>Zachęcanie do umiejętnego wyrażania własnych oczekiwań, potrzeb i odpowiedzialności za siebie</p> <p>Wskazywanie uczniom możliwości poprawy ocen i wyrównywania zaległości edukacyjnych</p>	<p>-rozmowy wychowawcze,</p> <p>- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze; konsultacje przedmiotowe</p> <p>- dostosowywanie zakresów i sposobów wymagań edukacyjnych—do indywidualnych możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów/ wychowanków</p>	<p>psycholog / cały rok szkolny,</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści/ cały rok szkolny</p>
<p>2. Kształtowanie postaw patriotycznych, wartości prospołecznych i obywatelskich</p>	<p>Przestrzeganie zasad moralnych w życiu codziennym</p> <p>Doskonalenie odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka</p> <p>Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych.</p> <p>Budzenie szacunku dla dorobku cywilizacyjnego ludzkości,</p>	<p>-promowanie postaw obywatelskich, moralnych i patriotycznych poprzez własny przykład</p> <p>- organizowanie pomocy i współpracy koleżeńskiej w klasie/grupie;</p> <p>- współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami zgodnie z Kalendarzem wydarzeń w MOW</p> <p>-konkursy, akademie rocznicowe i imprezy sportowe wg <i>Kalendarza</i></p>	<p>wszyscy pracownicy ośrodka/ cały rok szkolny</p> <p>nauczyciele, wychowawcy i specjaliści w trakcie pracy bieżącej</p> <p>osoby odpowiedzialne za działania/ cały rok szkolny</p> <p>odpowiedzialni za realizację wydarzeń/ cały rok szkolny</p>

	<p>tolerancji dla różnych postaw światopoglądowych i politycznych.</p> <p>Stosowanie systemu oceniania na terenie szkoły i internatu</p> <p>Promowanie postaw antydyskryminacyjnych</p> <p>Wzrost znajomości praw człowieka i praw dziecka. Wzrost umiejętności poszanowania godności i praw innych ludzi.</p>	<p>wydarzeń; wolontariat, wycieczki do placówek muzealnych na terenie Warszawy, wyjazdy do miejsc pamięci, działalność Drużyny Harcerskiej</p> <p>-wystawki tematyczne w gablotach ośrodka</p> <p>-współpraca ze środowiskiem lokalnym zgodnie z Kalendarzem wydarzeń w MOW, udział wychowanków w festiwalach i piknikach nauki, pokazach doświadczeń, turniejach, konkursach</p> <p>-ocena okresowa zachowania wychowanków na terenie ośrodka, ewaluacja i aktualizacja regulaminów oceniania przy współdziałaniu samorządu uczniowskiego</p> <p>-akcje wolontariatu, przeciwdziałanie postawom ksenofobicznym – udział w projektach edukacyjnych, nauka umiejętności prospołecznych; wnioskowanie moralne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- zajęcia popołudniowe</li> <li>- projekty społeczne</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- wsparcie pedagogiczne</li> </ul>	<p>osoby redagujące gazetki, osoby odpowiedzialne za działania/ cały rok szkolny</p> <p>wychowawcy klas i wychowawcy internatu</p> <p>nauczyciele, wychowawcy i specjaliści/ w trakcie bieżącej pracy z uczniami</p> <p>nauczyciele, wychowawcy i specjaliści/ cały rok szkolny</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wsparcie psychologiczne - wsparcie wychowawcze - rozmowy indywidualne z nauczycielami</li> <li>- organizowanie akcji charytatywnych</li> <li>- warsztaty psychoedukacyjne</li> <li>- warsztaty antydyskryminacyjne</li> <li>-</li> </ul>	
3. Zapobieganie negatywnym skutkom rozwoju cywilizacyjnego	<p>Poszerzanie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych, uczenie odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>Rozwijanie samokontroli i asertywności</p> <p>Promowanie różnych form aktywności</p>	<p>-lekcje informatyki, wychowawcze i pogadanki na terenie internatu poszerzające wiedzę na temat bezpiecznego Internetu</p> <p>- monitorowanie aktywności chłopców w Internecie,</p> <p>-zajęcia w pracowni komputerowej, lekcje z tabletami</p> <p>- zajęcia wychowawcze z zakresu bezpieczeństwa w sieci</p> <p>-zajęcia sportowe, trening kontroli złości, rozmowy wychowawcze, dyżury porządkowe, nauka własna</p> <p>-konkursy, zajęcia sportowe, turnieje, zajęcia terenowe, integracyjne, ogniska,</p>	<p>nauczyciel informatyki, wychowawcy klas, wychowawcy grup i specjaliści/ cały rok szkolny</p> <p>psycholog, organizujący i prowadzący zajęcia/ cały rok szkolny</p> <p>osoby odpowiedzialne za działania/ cały rok szkolny</p>

	<p>Korygowanie niewłaściwych sposobów spędzania wolnego czasu</p> <p>Poszerzanie wiedzy w zakresie edukacji ekologicznej, w tym edukacji o zagrożeniach klimatycznych; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</p>	<p>zajęcia teatralne, wycieczki, zajęcia harcerskie, udział w lidze piłkarskiej</p> <p>-praca indywidualna z uczniami przejawiającymi zachowania ryzykowne</p> <p>- unaocznienie zagrożeń wynikających z zachowań ryzykownych oraz konsekwencji niewłaściwego postępowania</p> <p>- praca z rodzinami uczniów/psychoedukacja rodzin dotycząca sposobu spędzania czasu wolnego w czasie przerw</p> <p>- uczestnictwo w akcjach społecznych na rzecz ekologii, uroczystościach, apelach i pracach praktycznych, wycieczki, gry symulacyjne (inscenizacje), giełda pomysłów ( burza mózgów), pogadanki, opis, praca z książką, wykorzystywanie tekstu, filmu, audycji, Dni Ziemi, porządkowanie terenu Warszawianki i in.</p> <p>- wolontariat na rzecz stowarzyszenia Dobra Wola</p> <p>- edukacja klimatyczna w czasie lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści/ cały rok szkolny</p> <p>kadra pedagogiczna Ośrodka, w czasie Dni Otwartych, na bieżąco</p> <p>wszyscy nauczyciele, wychowawcy i specjaliści/ w trakcie bieżącej pracy z uczniami</p> <p>wychowawcy gr. I</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści/ cały rok szkolny</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>4.Ukazywanie potrzeby dbania o porządek, czystość i bezpieczeństwo w swoim otoczeniu</p>	<p>Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa</p> <p>Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych</p> <p>Zwiększenie troski i dbałości o własne zdrowie</p> <p>Zwiększenie ładności i estetyki w najbliższym otoczeniu, troski o mienie Ośrodka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utrzymanie higieny całego ciała, częste mycie rąk</li> <li>- wdrażanie do sumiennego wykonywania dyżurów porządkowych</li> <li>-konkursy czystości, przeglądy czystości, lekcje biologii, edukacji dla bezpieczeństwa, wychowania fizycznego i lekcje wychowawcze</li> <li>-odzież dostosowana do zmieniających się pór roku</li> <li>- systematyczne przeglądy sprzętu grupowego, bieżące zgłaszanie awarii i uszkodzeń, uzupełnianie brakujących sprzętów, pomocy dydaktycznych</li> <li>-angażowanie wychowanków do drobnych prac naprawczych,</li> <li>- nauka ścielenia łóżek, porządkowanie i segregowanie rzeczy osobistych, dbanie o stan techniczny mebli i urządzeń, troska o czystość sypialni, estetykę pomieszczeń grup</li> <li>- przeprowadzenie próbnych ewakuacji</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele i specjaliści/ cały rok szkolny</p> <p>wychowawcy</p> <p>organizator konkursu, nauczyciel WF, nauczyciele, wychowawcy/ cały rok szkolny</p> <p>wychowawcy grup/ w miarę bieżących potrzeb</p> <p>wychowawcy grup, nauczyciele, specjaliści/ cały rok szkolny</p> <p>wychowawcy/ cały rok szkolny</p> <p>dyrektor/ zgodnie z terminem ustalonym ze Strażą Pożarną</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Podniesienie poziomu bezpieczeństwa wychowanków</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</li>   <li>- zajęcia dotyczące zasad bezpiecznego pobytu w placówce i poza nią, w tym <i>Bezpieczne ferie/ Bezpieczne wakacje</i></li>   <li>-nabycie umiejętności postępowania w sytuacjach kryzysowych (pożary, powódzie, ataki terrorystyczne)</li>   <li>-stałe monitorowanie newralgicznych miejsc w Ośrodku sprzyjających eskalacji zachowań agresywnych</li>   <li>- zwiększenie kontroli wychowanków podczas ich czasu wolnego i wykonywania dyżurów porządkowych, przerw międzylekcyjnych</li>   <li>-zintensyfikowanie zintegrowanych działań wychowawczo-opiekuńczych przed zakończeniem rocznych zajęć edukacyjnych (konkursy angażujące całą społeczność, zwiększony nadzór nad wychowankami)</li>   <li>-otaczanie opieką psychologiczną i wychowawczą wychowanków nowoprzybyłych i o niskiej pozycji socjometrycznej,</li> </ul>	<p>nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, opiekun Drużyny Harcerskiej/ zgodnie z planami pracy</p> <p>wychowawcy grup, wychowawcy klas/cały rok szkolny</p> <p>nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, opiekunowie / Drużyny Harcerskiej /zgodnie z planami pracy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy i specjaliści/ cały rok szkolny</p> <p>wychowawcy grup/ cały rok szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciele i specjaliści/ styczeń i czerwiec 2024</p> <p>psycholog/ cały rok szkolny</p>
--	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka bezpiecznego korzystania ze sprzętu AGD</li> <li>- imprezy prozdrowotne na terenie Ośrodka i poza nim</li> <li>- współpraca z rodzicami i przychodniami zdrowia</li> <li>- współpraca z instytucjami oferującymi pomoc, wsparcie psychologiczne i psychoedukację dla wychowanka, rodzica i specjalisty.</li> </ul>	<p>wychowawcy/ cały rok szkolny</p> <p>osoby odpowiedzialne za działania/zgodnie z planami pracy</p> <p>pielęgniarka, wychowawcy grup, wychowawcy klas/ w miarę potrzeb</p> <p>psycholog, pedagog / cały rok szkolny</p>
<p>5. Promowanie zdrowego stylu życia i ukazywanie skutków uzależnień</p>	<p>Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych i higienicznych</p> <p>Zapobieganie sytuacjom zagrażającym życiu i zdrowiu wychowanków</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promowanie i wdrażanie właściwych nawyków związanych z higienicznym stylem życia (bezpieczeństwo, higiena życia, ekologia)</li> <li>- monitorowanie stanu psychicznego uczniów związanego z utrzymującymi się uczuciami przygnębienia, osamotnienia, smutku</li> <li>- systematyczne i bieżące przekazywanie informacji o stanie zdrowia wychowanków w sytuacji przypuszczeń (obserwacji), że są pod wpływem środków odurzających</li> </ul>	<p>pielęgniarka, intendentka, nauczyciel WF, nauczyciel biologii, wychowawcy/ cały rok szkolny</p> <p>psycholog, pedagog, pielęgniarka, specjaliści zewnętrzni/ rok szkolny - na bieżąco</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, pielęgniarka/ cały rok szkolny (w miarę potrzeb)</p>



	<p>Eliminowanie rozpowszechnionego wśród nieletnich nikotynizmu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wsparcie dla uczniów zażywających substancje psychoaktywne we współpracy z instytucjami, organizacjami, służbami, specjalistami takimi jak psychiatra, terapeuta etc.</li> <li>- wyciąganie regulaminowych konsekwencji w związku z zachowaniami naruszającymi obowiązujące zasady i normy</li> <li>- prowadzenie rozmów wychowawczych wyrażających konstruktywną krytykę oraz budujących motywację do zmiany swojego zachowania</li> <li>- współpraca z poradniami zdrowia psychicznego,</li> <li>- zajęcia dotyczące bezpiecznego zachowania na terenie ośrodka, podczas wycieczek i przepustek, pogadanki pielęgniarki, zajęcia psychoedukacyjne, filmy edukacyjne i referaty, inne formy aktywnego wypoczynku, zajęcia w ramach Cyklicznych Dni Profilaktyki Uzależnień</li> <li>- dostarczenie wychowankom informacji nt. konsekwencji związanych z używaniem substancji</li> <li>- systematyczne diagnozowanie stopnia zagrożenia w sytuacjach problemowych, stosowanie elementów metody</li> </ul>	<p>psycholog, pedagog, wychowawcy, terapeuci zewnętrzni/ cały rok szkolny (w miarę potrzeb)</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści/ cały rok szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści/ cały rok szkolny</p> <p>psycholog</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, pielęgniarka, terapeuci wewnętrzni/ cały rok szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści/ cały rok szkolny</p>
--	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>interwencji w szkole oraz dialogu motywującego w komunikacji z wychowankami</p> <p>-promocja postaw prozdrowotnych</p> <p>- kształtowanie adekwatnych przekonań normatywnych dotyczących palenia papierosów, kontynuowanie profilaktyki antynikotynowej</p> <p>- zajęcia edukacyjno-profilaktyczne, pogadanki, rozmowy indywidualne, zajęcia z pielęgniarką, wprowadzenie działań innowacyjnych</p> <p>-korygowanie postawy rodziców wobec używania papierosów, alkoholu i narkotyków podczas Dnia Otwartego lub spotkań indywidualnych</p> <p>-wzmacnianie pozytywnych liderów w grupie/nagradzanie właściwych zachowań</p> <p>-organizacja czasu wolnego (zajęcia alternatywne), dostosowywanie zajęć rekreacyjnych stosownie do potrzeb rozwojowych z wykorzystaniem oferty instytucji zewnętrznych, troska o atrakcyjność prowadzonych zajęć</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści/ cały rok szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, pielęgniarka, instytucje wspomagające pracę MOW/ cały rok szkolny</p> <p>psycholog lub wyznaczona osoba / cały rok szkolny, 10.02.2024 r.</p> <p>wychowawcy grup, wychowawcy klas/ cały rok szkolny</p> <p>wychowawcy grup/ cały rok szkolny</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Zachęcanie i włączanie wychowanków w proces terapeutyczny</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontynuacja tworzenia spójnego systemu zabezpieczeń placówki w celu ograniczenia wnoszenia i zażywania środków na terenie placówki</li> <li>- psychoedukacja rodziców związana z ich postawami w związku z uzależnieniami</li> <li>- w miarę potrzeb zorganizowanie terapii uzależnień w instytucjach specjalistycznych, np. MONAR</li> <li>- kontynuowanie grupowych spotkań terapeutycznych, np. z terapeutą uzależnień oraz przedstawicielami fundacji „Sławek” i klubu „AA”</li> <li>- współpraca z instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień</li> <li>- realizacja programu rekomendowanego z profilaktyki selektywnej „Fred goes net” lub innego programu rekomendowanego rozwijającego umiejętności interpersonalne oraz dostarczającego informacji na temat środków uzależniających</li> <li>- gra edukacyjna „Karuzela wiedzy o papierosach”, realizacja programów antynikotynowych z Sanepidu</li> </ul>	<p>wychowawcy grup/ cały rok szkolny</p> <p>psycholog/ cały rok szkolny</p> <p>psycholog/ w miarę potrzeb</p> <p>pedagog / wg harmonogramu pracy</p> <p>pedagog, psycholog / wg harmonogramu pracy</p> <p>pedagog / wg harmonogramu pracy</p> <p>psycholog/ wg harmonogramu organizatora</p>
--	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Rozwijanie kompetencji społecznych młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontynuowanie udziału wychowanków w akcjach profilaktycznych (koncerty profilaktyczne, projekty profilaktyczno-sportowe)</li> <li>- w odniesieniu do uczniów, u których zdiagnozowano problem zażywania narkotyków, włączenie w IPET działań z zakresu przeciwdziałania używaniu substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych</li> <li>- praca nad klimatem placówki, ze zwróceniem uwagi na budowanie zaufania do nauczycieli/wychowawców</li> <li>- realizowanie programów podnoszących poczucie własnej wartości młodzieży, porządkujące hierarchię wartości</li> </ul>	<p>odpowiedzialni za działania/ cały rok szkolny</p> <p>współpraca z terapeutami uzależnień, po diagnozie / w miarę potrzeb wychowanków</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści/ cały rok szkolny</p>
6. Zapoznanie z prawami i obowiązkami wychowanka	Zaznajomienie z zasadami pracy ośrodka, prawami i obowiązkami: ucznia, dziecka i człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie wychowanków ze statutem placówki, regulaminami wewnętrznymi, Konwencją praw dziecka, wybranymi zagadnieniami kodeksu karnego oraz ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich,</li> <li>- wybory do Samorządu Uczniowskiego</li> </ul>	<p>Dyrektor, wychowawcy klas, wychowawcy grup / wrzesień oraz w miarę przybywania wychowanków do placówki</p> <p>opiekun SU/ zgodnie z planem pracy</p>

		- edukacja obywatelska	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści/ cały rok szkolny
7. Ukazywanie i kształtowanie zachowań akceptowanych społecznie	<p>Nauka rozróżniania zachowań agresywnych i asertywnych; udzielania pomocy potrzebującym.</p> <p>Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie i klasie oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.</p> <p>Wspieranie wychowanków w określeniu swoich mocnych i słabych stron oraz zagrożeń wynikających z działań pod wpływem emocji.</p> <p>Wspieranie uczniów nowoprzyjętych będących w okresie adaptacji do warunków i pobytu w MOW.</p> <p>Zapobieganie wykluczeniu społecznemu.</p> <p>Przełamywanie stereotypów i budowanie autorytetu dla przedstawicieli instytucji państwowych, w tym funkcjonariuszy.</p>	<p>- zajęcia psychoedukacyjne, socjoterapeutyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne</p> <p>- rozwiązywanie konfliktów występujących na terenie ośrodka</p> <p>-zajęcia profilaktyczno-wychowawcze</p> <p>-cotygodniowe apele podsumowujące zachowanie wychowanków</p> <p>- zajęcia z zakresu tolerancji</p> <p>- zajęcia integracyjne</p> <p>- warsztaty profilaktyczne</p> <p>- warsztaty antydyskryminacyjne</p> <p>- zajęcia z doradztwa zawodowego, opis i charakterystyka zawodów osób dbających o bezpieczeństwo w społeczeństwie</p> <p>- współpraca z policją oraz przedstawicielami innych instytucji państwowych</p>	<p>psycholog, wychowawcy/ zgodnie z planami pracy</p> <p>wszyscy pracownicy pedagogiczni ośrodka/ cały rok szkolny</p> <p>Dyrektor</p> <p>wszyscy pracownicy pedagogiczni/ cały rok szkolny</p> <p>psycholog, doradca zawodowy z PP-P nr 8, wychowawcy klas i grup/ wg harmonogramu pracy</p>
8. Wdrażanie do systematycznej nauki i	Uzupełnienie zaległości szkolnych, kształtowanie potrzeby i nawyków korzystania z zasobów	<p>- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</p> <p>- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze</p> <p>- konsultacje dla uczniów</p>	terapeuta pedagogiczny, nauczyciele/ cały rok szkolny

<p>czytelnictwa (jako procesu wspomagającego edukację)</p>	<p>biblioteki szkolnej oraz oferty zajęć dodatkowych.</p> <p>Zapoznanie z technikami efektywnego uczenia się oraz sposobami radzenia sobie ze stresem szkolnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konkursy czytelnicze i literackie, gazetka ścienna</li> <li>- zespoły przedmiotowe - „odrabianki”</li> <li>- porady i konsultacje,</li> <li>- indywidualne wsparcie psychologa,</li> <li>- zajęcia z pedagogiem</li> </ul>	<p>bibliotekarz/ cały rok szkolny</p> <p>wychowawcy grup/ cały rok szkolny</p> <p>członkowie zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej/ cały rok szkolny</p>
<p>9. Przygotowanie do samodzielnego życia – planowanie i realizacja przyszłości zawodowej</p>	<p>Kształtowanie świadomego planowania dalszej edukacji, w tym wyboru przyszłego zawodu oraz wspieranie wychowanków w dążeniach do zrealizowania tego celu</p> <p>Rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja PUW</li> <li>- opracowanie planu usamodzielnienia wychowanka</li> <li>- indywidualne badanie zainteresowań i predyspozycji zawodowych</li> <li>- udział w zajęciach z doradztwa zawodowego i w zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu</li> <li>- kwalifikacyjne kursy zawodowe</li> <li>- praktyczna nauka pisania pism urzędowych, wypełniania druków, ankiet</li> <li>- kształtowanie prawidłowego sposobu wypełniania ról społecznych i zawodowych, a także przekazywanie praktycznej wiedzy dotyczącej życia w rodzinie i społeczeństwie</li> </ul>	<p>wszyscy pracownicy pedagogiczni</p> <p>pedagog/ w przypadku pełnoletności wychowanka</p> <p>psycholog/ raz w roku szkolnym</p> <p>doradca zawodowy</p> <p>Dyrektor/ zgodnie z terminem ustalonym w CKU</p> <p>nauczyciele, specjaliści i wychowawcy/ cały rok szkolny</p>

<p>10. Objęcie uczniów pomocą psychologiczną-pedagogiczną</p>	<p>Diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz niedostosowania społecznego wychowanków</p> <p>Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub ustaleniami zespołu ds. pomocy p-p, opracowanie IPET dla każdego wychowanka oraz Wielospecjalistycznych Ocen Poziomu Funkcjonowania -Ucznia</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną nr 8 w Warszawie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- badania psychologiczno-pedagogiczne wychowanków i diagnozy edukacyjne</li> <li>- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</li> <li>- opieka psychologa i pedagoga</li> <li>- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze</li> <li>- socjoterapia</li> <li>- przeprowadzanie badań psychologiczno – pedagogicznych, wydawanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego</li> <li>- realizacja zaleceń postdiagnostycznych opisanych w WOPFU i IPET, różnicowanie prac domowych stosownie do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów</li> <li>- kształtowanie kompetencji kluczowych</li> </ul> <p>-wsparcie nauczycieli w udzielaniu pomocy p-p, w tym samokształcenie w zespołach ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>członkowie zespołu ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej/ cały rok szkolny</p> <p>specjaliści z ośrodka, w miarę potrzeb z PP-P/ cały rok szkolny</p>
<p>11. Współpraca z rodzicami i opiekunami prawnymi wychowanków oraz instytucjami w miejscu zamieszkania</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utrzymanie kontaktu z rodzicami lub opiekunami prawnymi wychowanków</li> <li>- włączanie rodziców/opiekunów prawnych w proces resocjalizacji,</li> <li>- psychoedukacja rodziców</li> <li>- podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utrzymywanie stałych kontaktów telefonicznych i (w miarę możliwości) osobistych z rodzinami wychowanków</li> <li>- umożliwienie kontaktu z psychologiem i pedagogiem podczas weekendowych odwiedzin</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy grup/ cały rok szkolny</p> <p>psycholog, pedagog/ cały rok szkolny</p>

	<p>- wzrost wiedzy opiekunów prawnych o obowiązujących procedurach postępowania kadry pedagogicznej oraz procedurach bezpieczeństwa we współpracy z policją, karetką pogotowia, sądem etc. w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, życia lub zdrowia ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Otwarty i warsztaty profilaktyczno-edukacyjne dla rodziców i opiekunów prawnych,</li> <li>- udział rodziców w ważnych uroczystościach w placówce (spotkanie opłatkowe, zakończenie roku szkolnego in.)</li> <li>- włączanie/uaktywnianie w procesie wychowawczym rodziców chłopców tam, gdzie to możliwe</li> <li>- przypominanie rodzicom/opiekunom prawnym o wyposażeniu wychowanków w odpowiednie ubranie, przybory szkolne i higieniczne</li> <li>- zachęcanie rodziców do uczestniczenia w treningach umiejętności wychowawczych lub innych formach specjalistycznej pomocy w miejscu zamieszkania - po indywidualnej diagnozie przyczyn problemu</li> <li>- informowanie rodziców/ opiekunów prawnych o postępach wychowawczych i edukacyjnych (przewidywane oceny roczne, IPET, WOPFU, informacja o przyznanych formach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, okresie</li> </ul>	<p>zespół ds. organizacji Dnia Otwartego/ 09.02.2024 r.</p> <p>wychowawcy grup, wychowawcy klas/ zgodnie z harmonogramem uroczystości</p> <p>wychowawcy grup, wychowawcy klas/ cały rok szkolny</p> <p>wychowawcy grup/ cały rok szkolny</p> <p>wychowawcy grup, wychowawcy klas/ cały rok szkolny</p> <p>wychowawcy grup, wychowawcy klas/ cały rok szkolny</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>Pomoc uczniom usamodzielnianym i pozostającym w trudnej sytuacji materialnej</p>	<p>jej udzielania oraz wymiarze godzin każdej z form)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informowanie o posiedzeniach zespołów ds. pomocy p-p, zachęcanie rodziców/ opiekunów prawnych do udziału w posiedzeniach charakterze profilaktycznym</li> <li>- włączanie rodziców/opiekunów prawnych w planowanie dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej wychowanków</li> </ul>	<p>koordynatorzy zespołów ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej</p> <p>pedagog, psycholog, doradca zawodowy/ cały rok szkolny</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Zatwierdzono uchwałą nr Rady Pedagogicznej  
Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego nr 4 w Warszawie w dn. 10.10.2023 r.*

.....  
*podpis przewodniczącego Rady Pedagogicznej*